


### Visão Geral das Respostas

Fechado


Respostas

**8**




Pontuação Média

**0**



Tempo Médio

**03:00**



#### 1. Confirme seu curso (0 ponto)

100% dos entrevistados responderam corretamente a esta pergunta.

- Processos Gerenciais 8 ✓
- Outro 0



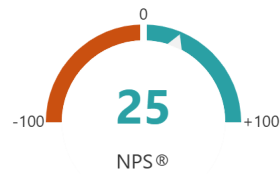
#### 2. Selecione o semestre que você está. (0 ponto)

- 1º semestre 0
- 2º semestre 0
- 3º semestre 1
- 4º semestre 7
- Curso somente DP 0



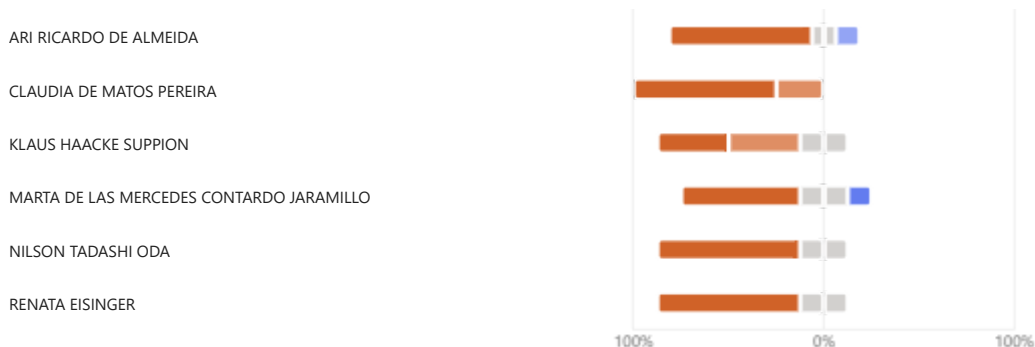
#### 3. Qual é a probabilidade de você nos recomendar a um amigo ou a um colega? (0 ponto)

- Promotores 4
- Passivos 2
- Detratores 2



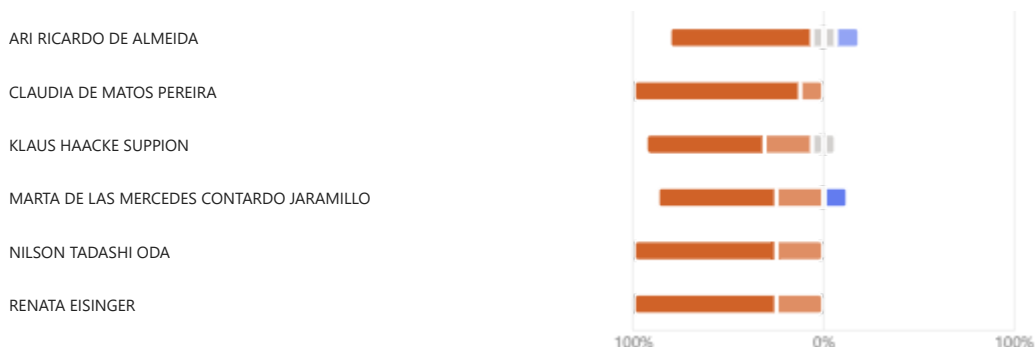
4. O PLANEJAMENTO DO ENSINO tem como principais funções: possibilitar ao professor e aos alunos a clareza quanto aos objetivos do módulo/disciplina, adequar as atividades/conteúdos ao tempo previsto de aula, estabelecer coerência entre os objetivos e as atividades realizadas e a permanente avaliação dos trabalhos realizados. O que expressa parte deste planejamento é o programa do módulo/disciplina, divulgado pelo professor no moodle e discutido em sala de aula, além da coerência entre o previsto no plano do módulo/disciplina e o realizado pelo professor. A partir desta definição, você considera que a atuação dos docentes para o planejamento do ensino é satisfatória? (0 ponto)

● SEMPRE ● MUITAS VEZES ● POUCAS VEZES ● NUNCA ● NÃO TIVE AULA COM ESTE DOCENTE



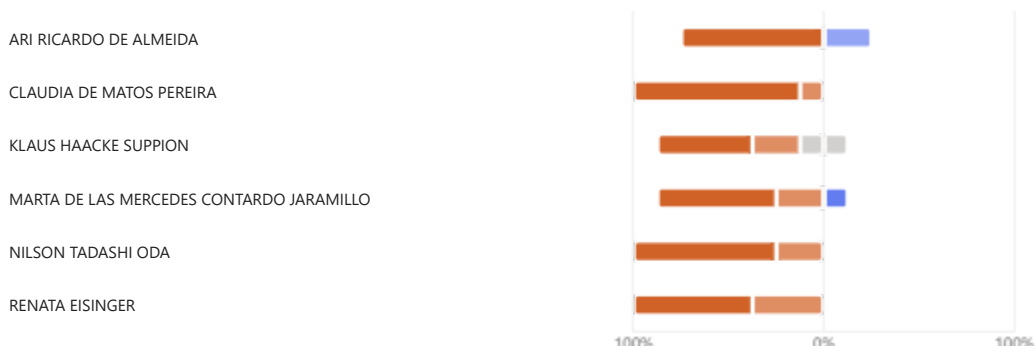
5. A DIDÁTICA compreende a clareza na exposição dos conteúdos, a adequada condução das atividades e a qualidade das estratégias de ensino. A partir desta definição avalie, em cada um dos módulos/disciplina que você cursa, se a didática é satisfatória. (0 ponto)

● SEMPRE ● MUITAS VEZES ● POUCAS VEZES ● NUNCA ● NÃO TIVE AULA COM ESTE DOCENTE



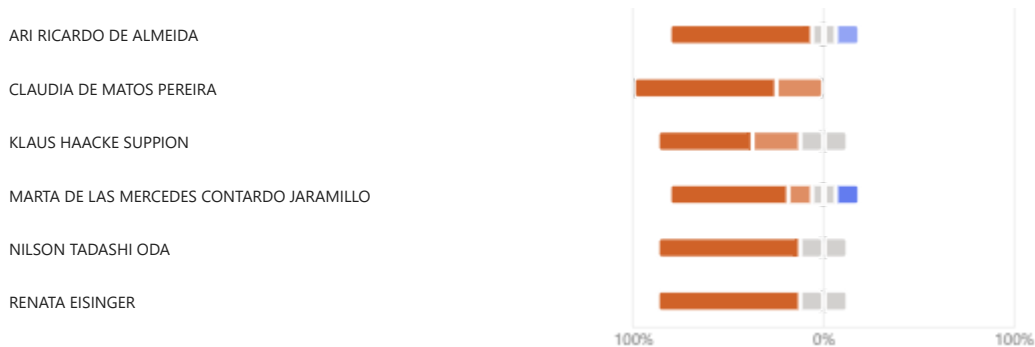
6. Há INTERDISCIPLINARIDADE quando o professor, em sua prática pedagógica, estabelece relações de interpretação e análise entre temas ou conteúdos de seu módulo e os demais ofertados simultaneamente no curso. Identifica-se a busca pela interdisciplinaridade na ação individual de um professor e no trabalho em conjunto dos professores de um módulo/disciplina ou do curso. A partir desta definição, avalie se o professor busca a interdisciplinaridade entre o seu módulo/disciplina com os demais os módulos/disciplinas do curso de maneira satisfatória. (0 ponto)

● SEMPRE ● MUITAS VEZES ● POUCAS VEZES ● NUNCA ● NÃO TIVE AULA COM ESTE DOCENTE



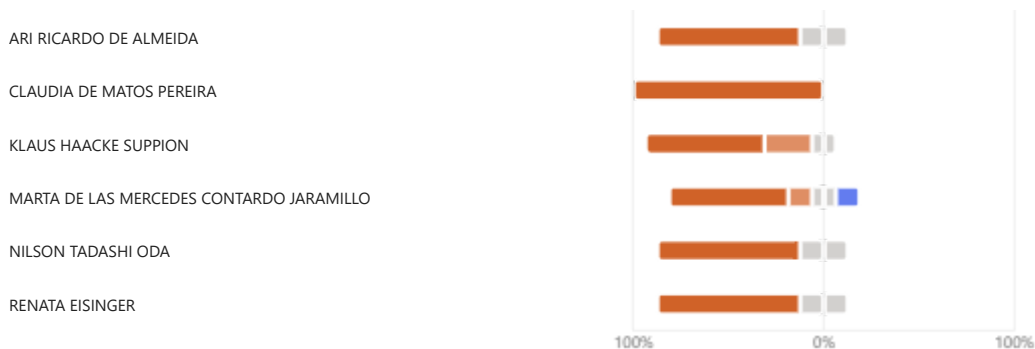
7. A AVALIAÇÃO DO RENDIMENTO ACADÊMICO possibilita aos professores e alunos uma compreensão melhor dos processos utilizados e resultados obtidos, a partir do que foi ensinado e do que foi efetivamente aprendido. Para que este processo seja adequado é necessário a coerência entre o que se ensina e o que se avalia; os exercícios, questões da prova, estudos de casos ou outros devem ser elaborados com clareza e os resultados das avaliações devem ser apresentados ou discutidos com a turma. A partir desta definição, considero que os docentes dos módulos/disciplinas atuam de forma satisfatória. (0 ponto)

● SEMPRE ● MUITAS VEZES ● POUCAS VEZES ● NUNCA ● NÃO TIVE AULA COM ESTE DOCENTE



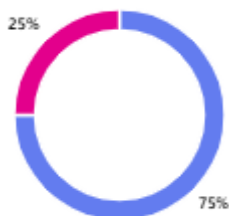
8. RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO: No processo de construção do conhecimento é necessário que se estabeleça, tanto da parte do professor como da parte dos alunos, um clima de abertura, diálogo, espaço para a crítica construtiva, reflexão e respeito, para que os problemas de aprendizagem, avaliação e relacionamento sejam discutidos e considerados para as decisões pedagógicas. A partir desta definição, avalio que a atuação dos docentes favorece esta relação de maneira satisfatória. (0 ponto)

● SEMPRE ● MUITAS VEZES ● POUCAS VEZES ● NUNCA ● NÃO TIVE AULA COM ESTE DOCENTE



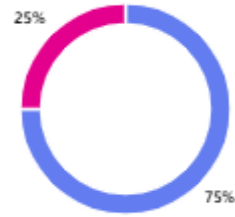
9. PARTICIPAÇÃO DO ALUNO NO MÓDULO/DISCIPLINA: Um aspecto fundamental no processo ensino e aprendizagem é o comprometimento do aluno responsabilizando-se por parte deste processo, presente em aula, participando em discussões, lendo o material indicado e realizando as atividades. A partir desta definição considero o meu envolvimento em cada módulo/disciplina satisfatório (0 ponto)

● Sempre 6  
 ● Muitas Vezes 2  
 ● Poucas Vezes 0  
 ● Nunca 0



10. A **COORDENAÇÃO DO CURSO** tem como principais funções: coordenar, acompanhar e avaliar as atividades acadêmicas do curso; acompanhar o corpo docente do curso no desenvolvimento de metodologia, elaboração de materiais didáticos e sistema de avaliação do aluno; acompanhar o registro acadêmico dos alunos matriculados no curso; acompanhar e supervisionar as atividades: dos professores e tutores; orientar os estudantes quanto aos processos acadêmicos. A partir dessa compreensão, considero que a atuação da coordenação do meu curso é satisfatória. (0 ponto)

|                |   |
|----------------|---|
| ● Sempre       | 6 |
| ● Muitas vezes | 2 |
| ● Poucas Vezes | 0 |
| ● Nunca        | 0 |



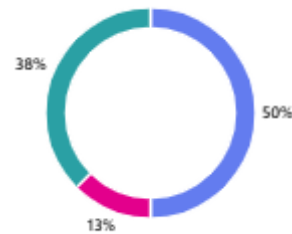
11. Você recebe respostas às dúvidas enviadas ao professor da aula online? (0 ponto)

|                |   |
|----------------|---|
| ● Sempre       | 7 |
| ● Muitas Vezes | 1 |
| ● Poucas Vezes | 0 |
| ● Nunca        | 0 |



12. Você considera que a aula online possibilita a aprendizagem do conteúdo? (0 ponto)

|                |   |
|----------------|---|
| ● Sempre       | 4 |
| ● Muitas Vezes | 1 |
| ● Poucas Vezes | 3 |
| ● Nunca        | 0 |



13. Utilize este espaço para deixar sua percepção a respeito da prática pedagógica. (0 ponto)

5  
Respostas

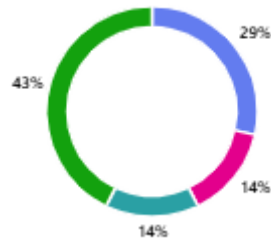
Respostas Mais Recentes

"Disciplinas, matérias e professores, são de muita qualificação, mas a divisão do cu..."

...

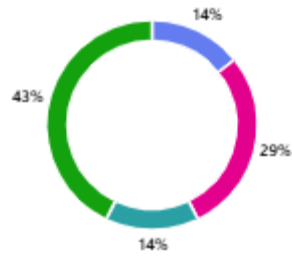
14. As PRÁTICAS ORIENTADAS/SUPERVISIONADAS integram a formação pessoal e profissional. Para viabilizar esta formação é necessário que os alunos sejam informados sobre as regras para a realização destas práticas, os aspectos éticos neles envolvidos e a forma como o seu desempenho será avaliado. A partir desta perspectiva, considero que as orientações que recebo são satisfatórias (0 ponto)

|                    |   |
|--------------------|---|
| ● Sempre           | 2 |
| ● Muitas Vezes     | 1 |
| ● Poucas Vezes     | 1 |
| ● Nunca            | 0 |
| ● Não faço estágio | 3 |



15. SUPERVISÃO/ORIENTAÇÃO de atividades práticas envolve o compartilhamento das experiências individuais adquiridas no exercício prático e é orientada/supervisionada, integrando a teoria e prática e ampliando o conhecimento teórico e técnico. A partir desta perspectiva considero que a condução das atividades práticas, pelo meu supervisor/orientador, é satisfatória (0 ponto)

|                    |   |
|--------------------|---|
| ● Sempre           | 1 |
| ● Muitas Vezes     | 2 |
| ● Poucas Vezes     | 1 |
| ● Nunca            | 0 |
| ● Não faço estágio | 3 |



16. Utilize este espaço caso queira deixar sua percepção a respeito do estágio supervisionado. (0 ponto)

0 Respostas

0 respostas enviadas

