

Visão Geral das Respostas

Fechado

Respostas

28

Pontuação Média

0

Tempo Médio

10:20

1. Confirme seu curso (0 ponto)

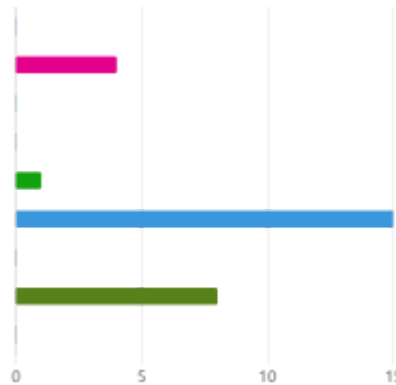
100% dos entrevistados responderam corretamente a esta pergunta.

- Jornalismo 28 ✓
- Outro 0



2. Selecione o semestre que você está. (0 ponto)

- 1º semestre 0
- 2º semestre 4
- 3º semestre 0
- 4º semestre 0
- 5º semestre 1
- 6º semestre 15
- 7º semestre 0
- 8º semestre 8
- Curso somente DP 0



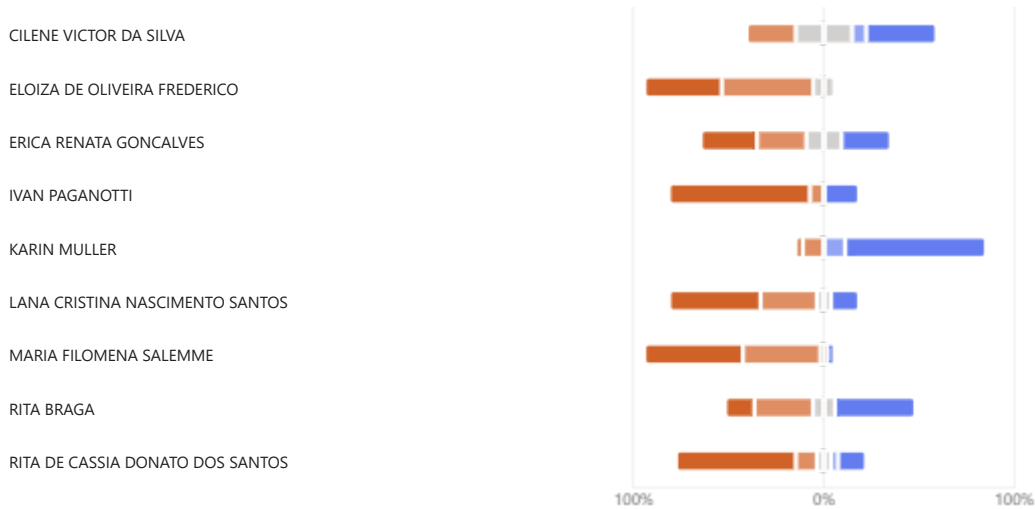
3. Qual é a probabilidade de você nos recomendar a um amigo ou a um colega? (0 ponto)

- Promotores 8
- Passivos 11
- Detratores 9



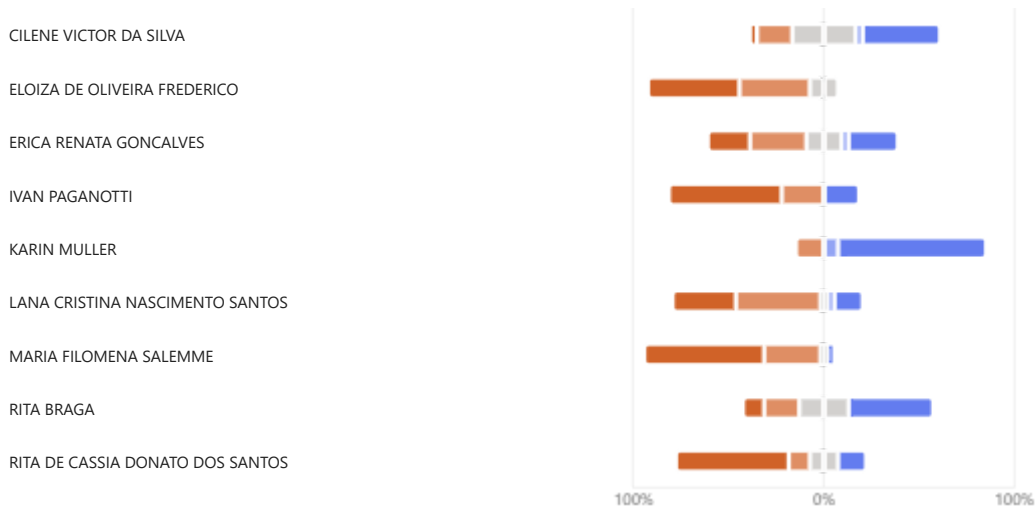
4. O PLANEJAMENTO DO ENSINO tem como principais funções: possibilitar ao professor e aos alunos a clareza quanto aos objetivos do módulo/disciplina, adequar as atividades/conteúdos ao tempo previsto de aula, estabelecer coerência entre os objetivos e as atividades realizadas e a permanente avaliação dos trabalhos realizados. O que expressa parte deste planejamento é o programa do módulo/disciplina, divulgado pelo professor no moodle e discutido em sala de aula, além da coerência entre o previsto no plano do módulo/disciplina e o realizado pelo professor. A partir desta definição, você considera que a atuação dos docentes para o planejamento do ensino é satisfatória? (0 ponto)

● SEMPRE ● MUITAS VEZES ● POUCAS VEZES ● NUNCA ● NÃO TIVE AULA COM ESTE DOCENTE



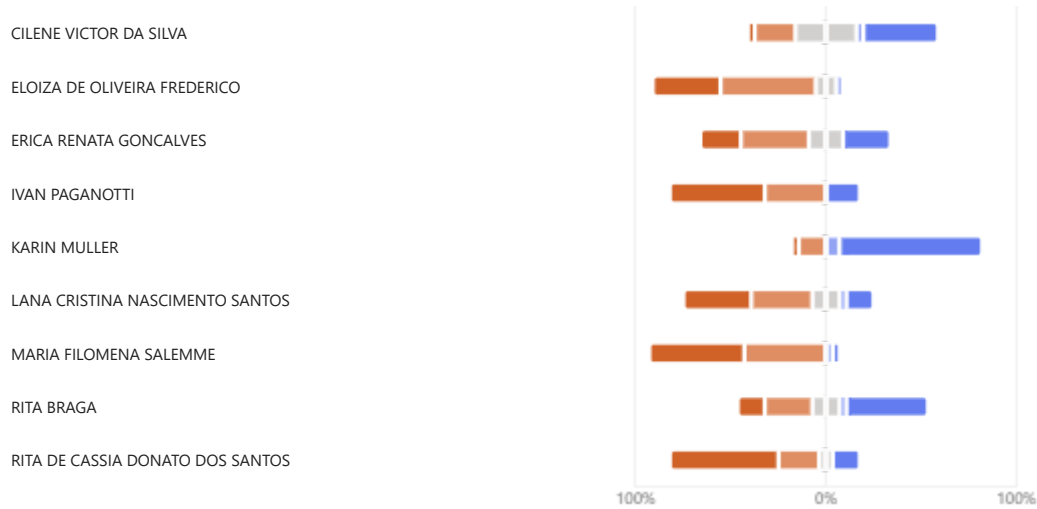
5. A DIDÁTICA compreende a clareza na exposição dos conteúdos, a adequada condução das atividades e a qualidade das estratégias de ensino. A partir desta definição avalie, em cada um dos módulos/disciplina que você cursa, se a didática é satisfatória. (0 ponto)

● SEMPRE ● MUITAS VEZES ● POUCAS VEZES ● NUNCA ● NÃO TIVE AULA COM ESTE DOCENTE



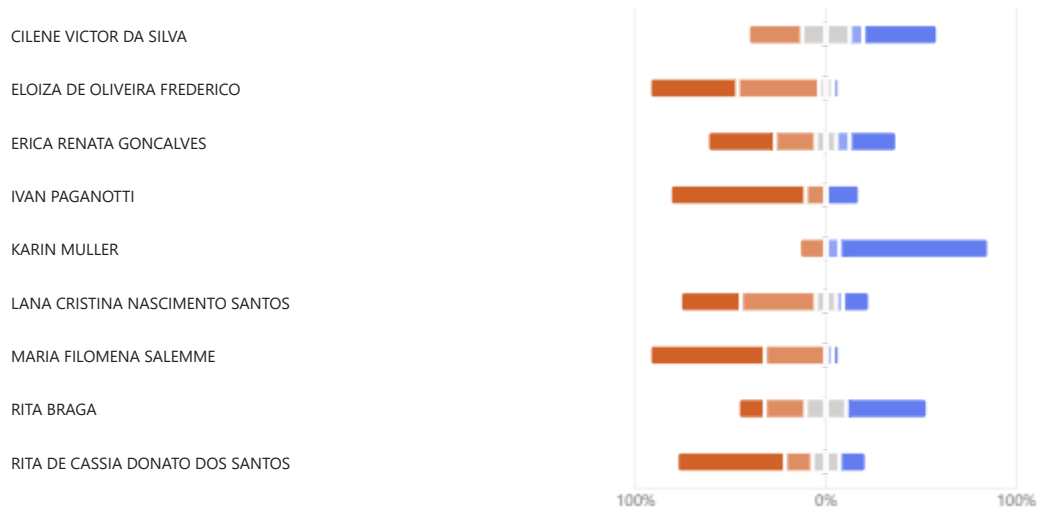
6. Há INTERDISCIPLINARIDADE quando o professor, em sua prática pedagógica, estabelece relações de interpretação e análise entre temas ou conteúdos de seu módulo e os demais ofertados simultaneamente no curso. Identifica-se a busca pela interdisciplinaridade na ação individual de um professor e no trabalho em conjunto dos professores de um módulo/disciplina ou do curso. A partir desta definição, avalie e se o professor busca a interdisciplinaridade entre o seu módulo/disciplina com os demais os módulos/disciplinas do curso de maneira satisfatória. (0 ponto)

● SEMPRE ● MUITAS VEZES ● POUCAS VEZES ● NUNCA ● NÃO TIVE AULA COM ESTE DOCENTE



7. A AVALIAÇÃO DO RENDIMENTO ACADÊMICO possibilita aos professores e alunos uma compreensão melhor dos processos utilizados e resultados obtidos, a partir do que foi ensinado e do que foi efetivamente aprendido. Para que este processo seja adequado é necessário a coerência entre o que se ensina e o que se avalia; os exercícios, questões da prova, estudos de casos ou outros devem ser elaborados com clareza e os resultados das avaliações devem ser apresentados ou discutidos com a turma. A partir desta definição, considero que os docentes dos módulos/disciplinas atuam de forma satisfatória. (0 ponto)

● SEMPRE ● MUITAS VEZES ● POUCAS VEZES ● NUNCA ● NÃO TIVE AULA COM ESTE DOCENTE



8. **RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO:** No processo de construção do conhecimento é necessário que se estabeleça, tanto da parte do professor como da parte dos alunos, um clima de abertura, diálogo, espaço para a crítica construtiva, reflexão e respeito, para que os problemas de aprendizagem, avaliação e relacionamento sejam discutidos e considerados para as decisões pedagógicas. A partir desta definição, avalio que a atuação dos docentes favorece esta relação de maneira satisfatória. (0 ponto)

● SEMPRE ● MUITAS VEZES ● POUCAS VEZES ● NUNCA ● NÃO TIVE AULA COM ESTE DOCENTE

CILENE VICTOR DA SILVA

ELOIZA DE OLIVEIRA FREDERICO

ERICA RENATA GONCALVES

IVAN PAGANOTTI

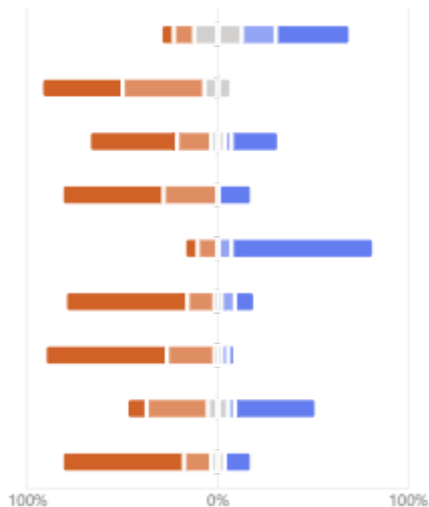
KARIN MULLER

LANA CRISTINA NASCIMENTO SANTOS

MARIA FILOMENA SALEMME

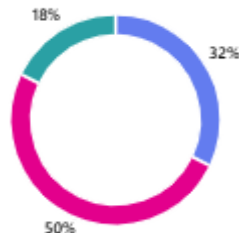
RITA BRAGA

RITA DE CASSIA DONATO DOS SANTOS



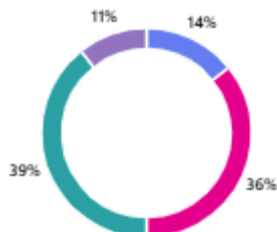
9. **PARTICIPAÇÃO DO ALUNO NO MÓDULO/DISCIPLINA:** Um aspecto fundamental no processo ensino e aprendizagem é o comprometimento do aluno responsabilizando-se por parte deste processo, presente em aula, participando em discussões, lendo o material indicado e realizando as atividades. A partir desta definição considero o meu envolvimento em cada módulo/disciplina satisfatório (0 ponto)

● Sempre 9
 ● Muitas Vezes 14
 ● Poucas Vezes 5
 ● Nunca 0



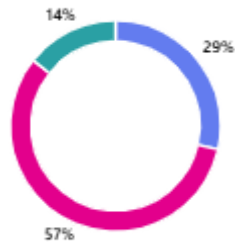
10. A **COORDENAÇÃO DO CURSO** tem como principais funções: coordenar, acompanhar e avaliar as atividades acadêmicas do curso; acompanhar o corpo docente do curso no desenvolvimento de metodologia, elaboração de materiais didáticos e sistema de avaliação do aluno; acompanhar o registro acadêmico dos alunos matriculados no curso; acompanhar e supervisionar as atividades dos professores e tutores; orientar os estudantes quanto aos processos acadêmicos. A partir dessa compreensão, considero que a atuação da coordenação do meu curso é satisfatória. (0 ponto)

● Sempre 4
 ● Muitas vezes 10
 ● Poucas Vezes 11
 ● Nunca 3



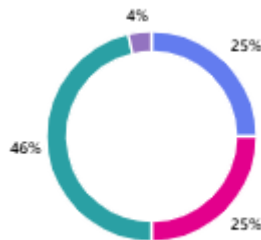
11. Você recebe respostas às dúvidas enviadas ao professor da aula online? (0 ponto)

● Sempre	8
● Muitas Vezes	16
● Poucas Vezes	4
● Nunca	0



12. Você considera que a aula online possibilita a aprendizagem do conteúdo? (0 ponto)

● Sempre	7
● Muitas Vezes	7
● Poucas Vezes	13
● Nunca	1



13. Utilize este espaço para deixar sua percepção a respeito da prática pedagógica. (0 ponto)

8 Respostas

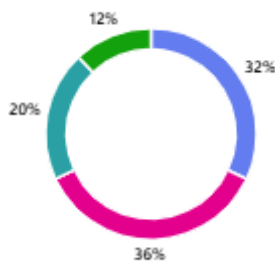
Respostas Mais Recentes
"Muito boa"
...

3 respondentes (38%) responderam alunos para esta pergunta.



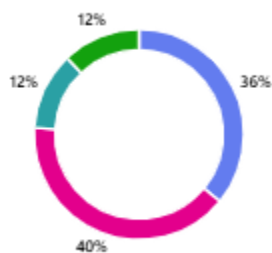
14. As PRÁTICAS ORIENTADAS/SUPERVISIONADAS integram a formação pessoal e profissional. Para viabilizar esta formação é necessário que e os alunos sejam informados sobre as regras para a realização destas práticas, os aspectos éticos neles envolvidos e a forma como o seu desempenho será avaliado. A partir desta perspectiva, considero que as orientações que recebo são satisfatórias (0 ponto)

● Sempre	8
● Muitas Vezes	9
● Poucas Vezes	5
● Nunca	0
● Não faço estágio	3



15. SUPERVISÃO/ORIENTAÇÃO de atividades práticas envolve o compartilhamento das experiências individuais adquiridas no exercício prático e é orientada/supervisionada, integrando a teoria e prática e ampliando o conhecimento teórico e técnico. A partir desta perspectiva considero que a condução das atividades práticas, pelo meu supervisor/orientador, é satisfatória (0 ponto)

● Sempre	9
● Muitas Vezes	10
● Poucas Vezes	3
● Nunca	0
● Não faço estágio	3



16. Utilize este espaço caso queira deixar sua percepção a respeito do estágio supervisionado. (0 ponto)

4
Respostas

Respostas Mais Recentes

"muito bom"

...